

Товарищество с ограниченной ответственностью
«Колледж КАЗГАСА»
Управления образования города Алматы

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель (директор)
Директор ТОО «Колледж КАЗГАСА»
_____ Е.М. Мамырбеков
«10» января 2024 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: *Техническое и профессиональное*

Направление и специализация подготовки:

073 Архитектура и строительство

0731 Архитектура и градостроительство

Код и наименование специальности:

07310100 Архитектура

Код и наименование квалификации(-ий):

4S07310102 Техник-проектировщик

База образования: *основное среднее*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: *русский*

Начало обучения (год): **2024 г.**

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: **180/4320**

Уровень квалификации по НРК: **4**

РАЗРАБОТАНА


рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги


Сулейменов Темирлан Нуржанович
(педагог-мастер производственного обучения)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

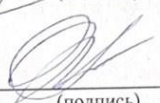
Искандаров Сухрабжан Пархатжанович
(педагог-мастер производственного обучения)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

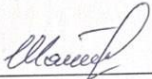
Исниязов Зиниудин Настажиевич
(педагог-мастер производственного обучения)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Саткеева Мәлдір Нурлыбековна
(преподаватель специальных дисциплин)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)


Шайхман Нуржан
(преподаватель специальных дисциплин)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

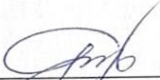
Нураханова Канатгуль Сергазиевна
(преподаватель русского языка и литературы)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Заманбекова Айгуль Тыныбаевна
(методист колледжа)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Боранғазы Қарлығаш Сәлімқызы
(заместитель директора по УПР)
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Директор ТОО «Sky Saulet»
Ақбай Айдын Серікұлы
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)
дата «06» января 2024 г., протокол № 2
Председатель Ақбай Айдын Серікұлы
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического (учебно-методического,
научно-методического) совета
дата «08» января 2024 года, протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07310100 Архитектура
Код и наименование квалификации (-ий)	4S07310102 Техник-проектировщик
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, осуществляющих архитектурные чертежи в области проектирования объектов капитального строительства.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; 2. Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348)); 3. Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МП РК от 27 сентября 2018 г. № 500; 4. Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1). 5. Национальная рамка квалификации.
Профессиональный стандарт (при наличии):	1. Архитектурно-градостроительные работы. Приказ НПП РК «Атамекен» № 122 от 28.07.2023г.; 2. Проектирование и дизайн. Приложение 9 к приказу Министра промышленности и строительства РК № 163 от 26 декабря 2023 года; 3. Разработка строительных проектов. Приказ НПП РК «Атамекен» № 122 от 28.07.2023г.
Профессиональный стандарт WORLDSKILLS (при наличии):	1. Компетенция 05 «Инженерная графика CAD»; 2. Компетенция 40 Graphic Design Technology - Графический дизайн
Отличительные особенности ОП:	-

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять общественно - гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области экологической, промышленной безопасности и охраны окружающей среды в сфере архитектуры и строительства.
К 9.	Подготавливать исходные данные для проектирования.
К 10.	Выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации объектов капитального строительства с применением ТИМСО.
К 11.	Выполнять чертежи узлов и конструктивных элементов здания.
К 12.	Разрабатывать эскизный проект объектов капитального строительства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз).</p> <p>РО 1.2. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.3. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.4. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.5. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.6. Строить развернутый монолог для публичного выступления технико-технологического направления.</p> <p>РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p>	К 1.
2	ООД 2. Русская литература.	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея,	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая,	К 1.

		<p>проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>выражать своё отношение к услышанному или прочитанному.</p> <p>РО 2.2. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.3. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.4. Находить самостоятельно в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.5. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.6. Давать критическую оценку произведению с точки зрения нравственной и эстетической ценности, авторских приемов, объясняя собственное отношение к проблематике текста в форме устных и письменных высказываний.</p> <p>РО 2.7. Писать творческие работы (эссе, сочинения на литературные и свободные темы, аннотации) логично и последовательно, опираясь на литературный материал, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.</p>	
--	--	--	--	--

3	ООД 3. Казахский язык и литература.	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие ее.	К 1.
			РО 3.2. Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями.	
			РО 3.3. Создать творческие тексты смешанных типов (описания, повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией.	
			РО 3.4. Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов).	
			РО 3.5. Соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях.	
			РО 3.6. Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией.	
			РО 3.7. Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.	
4	ООД 4. Иностраный язык (английский).	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при	РО 4.1. Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах.	К 1.
			РО 4.2. Использовать соответствующие связующие слова.	
			РО 4.3. Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	

		<p>письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>РО 4.4. Анализировать средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор.</p> <p>РО 4.5. Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>РО 4.6. Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.</p> <p>РО 4.7. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.</p>	
5	ООД 5. История Казахстана.	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности</p>	<p>РО 5.1. Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.</p> <p>РО 5.2. Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать важнейшие</p>	К 2.

		экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>достижения материальной культуры казахского народа.</p> <p>РО 5.5. Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.</p> <p>РО 5.6. Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.</p> <p>РО 5.7. Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.</p>	
6	ООД 6. Всемирная история.	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Объяснять историю мировых цивилизаций и их взаимодействия.</p> <p>РО 6.2. Выявлять связи антропологических, этнических и социальных процессов.</p> <p>РО 6.3. Формулировать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.</p> <p>РО 6.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века.</p> <p>РО 6.5. Исследовать специфику смешанной экономики и роль международных организаций в содействии развивающихся государств, регионов.</p> <p>РО 6.6. Анализировать значение активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права и оценивать роль личности в общественно-политической жизни.</p>	К 2.

7	ООД 7. Математика.	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; логарифмические уравнения и неравенства; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее	РО 7.1. Раскрывать свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения.	К 3.
			РО 7.2. Решать тригонометрические уравнения.	
			РО 7.3. Решать логарифмические уравнения, системы уравнений и неравенства.	
			РО 7.4. Находить первообразную функции и неопределенный интеграл.	
			РО 7.5. Объяснять аксиомы стереометрии и их следствия.	
			РО 7.6. Выполнять расчеты расстояния между двумя точками, середины отрезка.	

		<p>применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 7.7. Решать задачи на нахождение элементов многогранников, построение сечения многогранников.</p>	
8	<p>ООД 8. Информатика.</p>	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и</p>	<p>РО 8.1. Использовать антивирусные программы для защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Обосновывать выбор программного обеспечения для конкретных целей.</p> <p>РО 8.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую систему счисления.</p> <p>РО 8.4. Систематизировать типы данных.</p> <p>РО 8.5. Создавать 3D панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица.</p> <p>РО 8.6. Создавать интерфейс мобильного приложения, используя компоненты конструктора приложений.</p> <p>РО 8.7. Использовать различные меры безопасности данных пользователя:</p>	<p>К 5.</p>

		информационная безопасность.	пароли, учетные записи, аутентификацию, биометрическую аутентификацию.	
9	ООД 9. Физика.	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	<p>РО 9.1. Применять кинематические уравнения при решении задач, анализировать графики движения.</p> <p>РО 9.2. Описывать модели твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярно-кинетической теории.</p> <p>РО 9.3. Понимать природу постоянного электрического тока и демонстрировать знание его основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять сущность возникновения электрического тока в различных средах и их практическое применение.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 9.7. Описывать свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	К 3.
10	ООД 10. Химия.	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических	<p>РО 10.1. Объяснять современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять периодический закон и периодическую систему химических элементов, как графическое изображение закона.</p> <p>РО 10.4. Понимать процессы окисления и восстановления, присоединение или отдачу</p>	К 3.

		реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	электронов. РО 10.5. Определять химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 10.6. Характеризовать закономерности изменения свойств галогенов в группе. РО 10.7. Определять класс углеводов.	
11	ООД 11. Биология.	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Оценивать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 11.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 11.3. Систематизировать разные типы транспорта веществ. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности путем решения задач. РО 11.6. Оценивать роль и значение биотехнологии в жизни человека. РО 11.7. Анализировать влияние человека на окружающую среду.	К 3.
12	ООД 12. География.	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы	РО 12.1. Владеть методами общегеографического исследования. РО 12.2. Понимать особенности технологий геоинформатических систем и их связь с техническим направлением. РО 12.3. Представлять актуальность предмета геоэкологического исследования.	К 3.

		геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	<p>РО 12.4. Характеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики.</p> <p>РО 12.5. Оценивать геополитические пространства современного мира.</p> <p>РО 12.6. Определять историко-географические зоны мира, их состав, особенности и географические характеристики.</p> <p>РО 12.7. Выявлять проявления глобальных проблем на территории Казахстана.</p>	
13	ООД 13. Графика и проектирование.	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 13.1. Соблюдать правила оформления и выполнения чертежа по стандарту.</p> <p>РО 13.2. Выполнять аксонометрические проекции по заданным видам предмета, соблюдая правила построения.</p> <p>РО 13.3. Выполнять чертежи предметов с изменением вида, состава или масштаба изображений.</p> <p>РО 13.4. Выполнять чертежи разверток простых геометрических тел.</p> <p>РО 13.5. Выполнять детализирование и эскизы сборочного чертежа, 3D модель сборочной единицы.</p> <p>РО 13.6. Объяснять особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 13.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования в области техники/дизайна/архитектуры, применяя различные средства графики (ручная/ компьютерная графика/ макетирование).</p>	К 3., К 5.

14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка.	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колёсных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Осознавать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	К 4., К 6.
			РО 14.2. Применять навыки по тактической, огневой, физической подготовке.	
			РО 14.3. Демонстрировать понимание об опасностях техногенного характера.	
			РО 14.4. Демонстрировать понимание об объектах, целях и задачах экологической безопасности.	
			РО 14.5. Объяснять правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
			РО 14.6. Характеризовать оружия и средства защиты.	
			РО 14.7. Демонстрировать строевые навыки.	
15	ООД 15. Физическая культура.	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально- прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности на занятиях физической культуры, основами и принципами оказания первой доврачебной помощи.	К 4.
			РО 15.2. Выполнять общеразвивающие и специально-беговые упражнения.	
			РО 15.3. Владеть технической и тактической подготовкой в игре «футбол».	
			РО 15.4. Владеть технической и тактической подготовкой в игре «волейбол».	
			РО 15.5. Владеть технической и тактической подготовкой в игре «баскетбол».	

		упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта; виды туризма; современные фитнес-технологии.	<p>РО 15.6. Владеть технической и тактической подготовкой в игре «настольный теннис».</p> <p>РО 15.7. Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта.</p>		
16	ООД 16. Курсы «Глобальные компетенции».	<p>Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.</p>	<p>РО 16.1. Понимать значение «глобальные компетенции» в развитии личности.</p> <p>РО 16.2. Понимать значение активного и пассивного доходов.</p> <p>РО 16.3. Понимать сущность и причины конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Осознавать глобальные проблемы и межкультурные различия.</p> <p>РО 16.5. Анализировать методы и формы оценки труда по технико-технологическому направлению для эффективного развития профессиональной карьеры.</p>	К 5., К 6., К 7., К 8.	
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)					Б
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	<p>Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	К 4.	
18	БМ 2. Применение информационно-	<p>Основы современных технологий сбора,</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p>	К 5.	

	коммуникационных и цифровых технологий.	обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	К 5., К 6.
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	Определение социальных наук и их роль в понимании общества; формирование социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе; критическое мышление и анализ в профессиональной деятельности; развитие чувства патриотизма, гражданственности и национального самосознания;	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права и проявлять гражданскую	К 6., К 7.

		культура добропорядочности, нормы антикоррупционного законодательства в трудовой деятельности РК.	позицию в сфере антикоррупционного явления.	
			РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
21	<p>ПМ 1. Применение знаний законодательных и нормативно-технических актов в области экологической и промышленной безопасности, охраны окружающей среды в сфере архитектуры и строительства.</p>	<p>Права и обязанности работников по соблюдению требований нормативных актов по технике экологической и промышленной безопасности, охране труда и окружающей среды, санитарных норм; вычерчивание классических ордеров; компоновка изображения на листе; здания и его части; архитектурные термины, практическая работа со строительными и специальными чертежами в технике ручной и машинной графики; работа с пером, фломастером, палочкой; изобразительные элементы; линии и штрихи; инструкции технической документации; методы и этапы</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать правила охраны труда и техники экологической, промышленной безопасности.</p> <p>РО 1.2. Применять виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании.</p> <p>РО 1.3. Понимать инструкции технической документации.</p> <p>РО 1.4. Разрабатывать начальные этапы архитектурного проектирования.</p> <p>РО 1.5. Планировать процесс архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды.</p>	К 8.

		планирования архитектурного проекта.		
22	ПМ 2. Подготовка исходных данных для проектирования.	Метод наглядного художественно-графического изображения (академический рисунок, геометрические фигуры, портрет, натюрморт); обмеры, фотофиксация; геодезическое сопровождение строительства; геодезическая съемка; фото-видеоматериалы; средства, методы сбора и обработка данных участка застройки; графическая подоснова; асимметрия, симметрия; нюансы и контраст; ритм; полихромная и монохромная графика; макетирование; средства и методы работы с библиографическими и нормативными источниками; хронологический порядок развития искусства; разновидности архитектурных стилей (видов, жанров);	<p>РО 2.1. Определять размеры физических частей модели с использованием общепринятых отраслевых инструментов при проектировании.</p> <p>РО 2.2. Показывать визуальное развитие архитектурного объекта с помощью эскизов.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, включая климатические и инженерно-геологические условия земельного района застройки.</p> <p>РО 2.4. Применять основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия.</p> <p>РО 2.5. Проектировать макет архитектурного объекта для переноса на трехмерное изображение и на технический чертеж.</p> <p>РО 2.6. Владеть теорией о всемирной истории архитектуры, градостроительстве и дизайне.</p> <p>РО 2.7. Демонстрировать основные способы выражения архитектурного</p>	К 8., К 9.

		<p>различные направления в искусстве;</p> <p>технические аспекты исполнения архитектурных произведений искусства;</p> <p>графические приемы и материалы;</p> <p>характеристика особенностей эпох;</p> <p>архитектура древнего мира;</p> <p>архитектурный замысел в деятельности предприятия;</p> <p>основные методы планирования архитектурного проекта.</p>	<p>замысла.</p>	
23	<p>ПМ 3.</p> <p>Выполнение графического и текстового оформления проектной документации объекта капитального строительства с применением ТИМСО.</p>	<p>Эскизные этапы архитектурного проектирования; проектная идея; детали функциональной и конструкторской структуры моделирования в специализированной программе информационного моделирования строительных объектов (ТИМСО);</p> <p>инструменты соблюдения правил построения аксонометрических и</p>	<p>РО 3.1. Применять основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при разработке проекта с применением ТИМСО.</p> <p>РО 3.2. Создавать двумерные технические чертежи.</p> <p>РО 3.3. Оформлять графические материалы, объемно-планировочные решения, включая архитектурные чертежи, 3D визуализации.</p> <p>РО 3.4. Использовать методы выполнения чертежных и графических работ, виды и</p>	<p>К 8., К 10.</p>

		<p>перспективных проекций; графические редакторы, растровые и графические изображения; приемы и средства объемно-графического моделирования; графические материалы, цветовые решения; изображение пространственных форм (линий, поверхностей, тел) на плоскостях; способы решения задач геометрического характера по заданным изображениям, указанных форм; пространственные формы предметов, соответствующих зрительному восприятию в перспективе; методы построения теней от предметов в перспективе; виды архитектурной графики; методы устранения ошибок в архитектурных чертежах.</p>	<p>свойства, применяемых строительных материалов и конструкций.</p> <p>РО 3.5. Применять методы наглядного художественно-графического изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>РО 3.6. Выполнять виды архитектурной графики различными средствами.</p> <p>РО 3.7. Устранять ошибки в чертежах, исполненных в специализированной программе (ТИМСО).</p>	
24	ПМ 4. Выполнение	Объемно-планировочные и	РО 4.1. Проводить расчеты технико-экономических показателей архитектурных	К 8., К 11.

	чертежей узлов и конструктивных элементов здания.	<p>конструктивные части; характеристика, структура и типы материалов; виды и свойства строительных материалов; анализ напряженно-деформированного состояния элементов конструкции здания; вычисления на прочность, жесткость, устойчивость при статических и динамических воздействиях; методы и средства выполнения вычислительных и графических работ; применение специализированной программы ТИМСО; методы и средства выполнения чертежей с учетом особенностей конструкций здания; особенности несущих способностей элементов конструкций здания; анализ архитектурного чертежа здания.</p>	<p>и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>РО 4.2. Владеть основами строительных материалов, их техническими, технологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками при проектировании архитектурного чертежа.</p> <p>РО 4.3. Использовать методы и средства вычислительных и графических работ.</p> <p>РО 4.4. Выполнять чертежи с учетом особенностей несущих способностей конструкций здания.</p> <p>РО 4.5. Производить анализ архитектурного чертежа здания.</p>	
25	ПМ 5. Выполнение	Материальный образ разрабатываемого объекта;	РО 5.1. Выполнять проектную и рабочую документацию на объекты капитального	К 8., К 12.

эскизного проекта объектов капитального строительства.	<p>работа с натурными моделями и их графическими изображениями (чертежи, эскизы, компьютерные модели);</p> <p>анализ содержания проектных задач эскизного этапа проектирования;</p> <p>авторский эскизный проект;</p> <p>теория и методы архитектурного и смежных сфер средового проектирования; методы сбора и анализа проектной документации архитектурных решений зданий и объемных сооружений;</p> <p>визуальное восприятие и принципы упорядочения форм и пространства;</p> <p>модели сооружений и основные архитектурно-строительные чертежи (планы, фасады, разрезы);</p> <p>различные чертежи в САД программе; 3D модели зданий и предметов;</p> <p>трехмерные объекты, сцены, простые фигуры и линии в программе 3D моделирования; технические</p>	строительства.	
		РО 5.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования с применением (ТИМСО (PIM)).	
		РО 5.3. Выполнять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	
		РО 5.4. Моделировать и собирать базовые компоненты частей проекта.	
		РО 5.5. Осуществлять инновационные, творческие решения технических и дизайнерских проблем и задач.	
		РО 5.6. Оформлять описание и обоснование функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных решений проекта в соответствии с нормативными правовыми актами.	
		РО 5.7. Решать проектные задачи на производстве.	

		и дизайнерские решения интерьера; генеральные планы, планировка жилых районов, производственные задачи.		
--	--	--	--	--

Форма 4

1.2.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1, 2	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	96	3, 4	З

3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1, 2	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2,3,4	3
5	ООД 5. История Казахстана	3	72	1, 2	Э
6	ООД 6. Всемирная история	3	72	3,4	3
7	ООД 7. Математика	5	120	1, 2	Э
8	ООД 8. Информатика	3	72	1, 2,3	3
9	ООД 9. Физика	4	96	1,2	Э
10	ООД 10. Химия	4	96	1,2,3	3
11	ООД 11. Биология	3	72	1,2,3	3
12	ООД 12. География	3	72	3, 4	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	3	72	3, 4	3
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2,3	3
15	ООД 15. Физическая культура	5	120	1,2	3
16	ООД 16. Курс "Глобальные компетенции"	1	24	3	3
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	5	120	3,4,5	Э
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1	24	1	3
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	2	48	3	3
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	2	48	5	3
21	ПМ 1. Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области экологической, промышленной безопасности и охраны окружающей среды в сфере архитектуры и строительства.	19	456	1,2	3
22	ПМ 2. Подготавливать исходные данные для проектирования.	12	288	3	3
23	ПМ 3. Выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации объектов капитального строительства с применением ТИМСО.	13	312	4	3
24	ПМ 4. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения.	6	144	4	Э
25	ПМ 5. Разрабатывать эскизный проект объектов капитального строительства.	51	1224	5,6	Э

26	Промежуточная аттестация	9	216	2,4,5	
27	Итоговая аттестация	3	72	6	
28	Самостоятельная работа	45	1080	-	
29	Общее количество учебной нагрузки	225	5400		
30	Факультативные занятия	15	360		3
31	Консультации	12	288		

1.2.Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции																								
		Русский язык	Русская литература	Казахский язык и литература	Иностранный язык	История Казахстана	Всемирная история	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Графика и проектирование	Начальная военная и техническая	Физическая культура	Курс "Глобальные компетенции"	Информационно-коммуникационные и	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности	Этика делового общения	Основы философии	Основы культурологии	Основы права	Основы политологии и	
1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.	+	+	+	+																					
2.	Применять общественно - гуманитарные знания в профессиональной сфере.					+	+																			
3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.							+		+	+	+	+	+												
4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.														+	+										
5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.								+					+			+	+	+	+						
6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.														+		+	+	+	+	+			+		
7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.																+					+	+	+	+	

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции																											
		Курс "Глобальные компетенции"	Охрана труда и техника безопасности	Правовое регулирование профессиональной	Профессиональный английский язык	Профессиональный казахский язык	Организация и управление производством	Основы архитектурного проектирования	Планировка и благоустройство городов	Рисунок	Живопись	Геодезия	Композиция и цветоведение	Макетирование	Всемирная история архитектуры и история искусств	Архитектурные конструкции I	Строительное материаловедение	Техническая механика	Строительное черчение и архитектурная	Компьютерная графика, Corel Draw, Illustrator	Черчение и начертательная геометрия	Инженерная графика (по профилю).	Архитектурное проектирование I	Информационное моделирование объектов архитектуры и строительства (BIM	Профессиональные компьютерные программы	Профессиональные компьютерные программы	Архитектурные решения интерьеров		
8.	Применение знаний законодательных и нормативно-технических актов по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности в сфере архитектуры и градостроительства.	+	+	+	+	+	+	+																					
9.	Подготавливать исходные данные для проектирования.								+	+	+	+	+	+															
10.	Выполнять работы по конструированию изделий.														+	+	+												
11.	Выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации объектов капитального строительства с применением ТИМСО.																		+	+	+	+							
12.	Разрабатывать авторский эскизный проект объектов капитального строительства.																						+	+	+	+	+		