

Товарищество с ограниченной ответственностью «Колледж КАЗГАСА»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования:** *Техническое и профессиональное*

**Направление и специализация подготовки:**

*073 Архитектура и строительство*

*0732 Строительные работы и гражданское строительство*

**Код и наименование специальности:**

*07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Код и наименование квалификации(-ий):**

*3W07320105 Мастер отделочных строительных работ*

*4S07320106 Техник-строитель*

**База образования:** *основное среднее*

**Форма обучения:** *очная*

**Язык обучения:** *русский*

**Начало обучения (год):** 2024 г.

**Объем учебного времени в кредитах / часах:** 225/5400

**Уровень квалификации по НРК:** 3,4

## РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

### Педагоги

Артекова Айжана Рахметовна  
(преподаватель специальных дисциплин)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Оразимбетова Молдир Булатовна  
(преподаватель специальных дисциплин)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Шамшиева Алтынкул Токеновна  
(преподаватель специальных дисциплин)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Жылкайдаров Айбек Мұхтарұлы  
(преподаватель специальных дисциплин)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Дилимбетов Кайрош Кахарманович  
(мастер производственного обучения)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Нураханова Канатгуль Сергазиевна  
(преподаватель русского языка и литературы)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Заманбекова Айгуль Тыныбаевна  
(методист колледжа)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Боранғазы Қарлығаш Сәлімқызы  
(заместитель директора по УПР)  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**Специалист с организации (предприятия)**  
Генеральный директор ТОО «ЭнергоБетон»  
Аринов Самат Ахметбаевич  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)  


### ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)  
дата «06» января 2024 г., протокол № 2  
Председатель Ақбай Айдын Серікұлы  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)  


### РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического (учебно-методического,  
научно-методического) совета  
дата «08» января 2024 года, протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
  - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
  - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
  - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование специальности</b>	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>Код и наименование квалификации (-ий)</b>	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ 4S07320106 Техник-строитель
<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка специалистов, осуществляющих строительные-монтажные работы, организацию и управление, реконструкцию и ремонт зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
<b>Нормативно-правовое обеспечение в области образования</b>	1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; 2. Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348)); 3. Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МП РК от 27 сентября 2018 г. № 500; 4. Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1). 5. Национальная рамка квалификации.
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	1. «Рабочие по штукатурным работам» Приложение 2 к приказу Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 26 декабря 2023 года № 163; 2. «Малярное дело» Приложение 7 к приказу Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 26 декабря 2023 года № 163; 3. "Работы по строительству зданий и сооружений" Приложение 7 к приказу Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 26 декабря 2023 года № 163.
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	1. Компетенция 21 «Сухое строительство и штукатурные работы»; 2. Компетенция 22 «Малярные и декоративные работы»; 3. Компетенция 20 «Кирпичная кладка».
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	-

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять общественно - гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды в сфере строительной отрасли.
К 9.	Выполнять подготовительные работы.
К 10.	Выполнять основные работы.
К 11.	Выполнять работы средней сложности.
К 12.	Выполнять дополнительные работы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
1	ООД 01. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1.

2	ООД 02. Русская литература	<p>Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства;</p>	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	К 1.
---	----------------------------	--	---	------

		анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.		
3	ООД 03. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	К 1.

4	ООД 04. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.	К 1.
			РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.	
			РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.	
			РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	

		лексического запаса и грамматики.		
5	ООД 05. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII–XX вв.</p>	К 2.
6	ООД 06. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций;	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные	К 2.

		мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX–XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	
7	ООД 07. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их</p>	К 3.

		<p>уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и</p>	<p>систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
--	--	--	---	--

		применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.		
8	ООД 08. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	К 5.
9	ООД 09. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы	<p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p>	К 3.

		<p>термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	
10	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика</p>	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р- элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение</p>	К 3.

		металлов и их сплавов; основы биохимии.	ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	К 3.
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики;	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие	К 3.

		<p>страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	
13	ООД 13. Графика и проектирование	<p>Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.</p>	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики.</p> <p>РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	К 3., К 5.
14	ООД 14. Начальная	Конституционные основы	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны	К 4.

	военная и технологическая подготовка	обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колёсных машин; правила дорожного движения.	государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	К 6.
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно	К 4.

		техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	К 5., К 6., К 7., К 8.
<b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>				
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и	К 4..

		культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	психофизиологические способности.	
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	К 5.
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	К 5., К 6.

		предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия, содержания, категории, направления, принципы, методы, законы, исторические этапы формирования, структуры и функции.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	К 6., К 7.
			РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права и проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционного явления.	
			РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>				
21	ПМ 1. Применение знания законодательных и нормативно-технических актов по безопасности жизнедеятельности и охране	Назначение и правила применения используемых инструментов и оборудования, приспособлений и инвентаря; правила подготовки рабочего места; строительные материалы	РО 1.1. Подготавливать оборудования, устройства, материалы под различные виды строительных работ.	К 8.
			РО 1.2. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности, охраны труда и правил противопожарной защиты в строительной отрасли.	

	окружающей среды в сфере строительной отрасли.	права и обязанности работников по соблюдению требований нормативных актов по технике экологической и промышленной безопасности, охране труда и окружающей среды, санитарных норм; правила оказания первичной медицинской помощи; цели и задачи организации производства; условия и факторы организации производственного процесса; контроль и организация процесса управления производством.		
			РО 1.3. Понимать инструкцию по организации рабочего места и отраслевую техническую документацию.	
			РО 1.4. Владеть приемами и способами подготовки оснований под отделочные работы.	
			РО 1.5. Применять полученные практические навыки и умения в производственных условиях.	

22	ПМ 2. Выполнение подготовительных работ.	Системы оборудования холодного, горячего и противопожарного водоснабжения; внутренние системы водоотведения и водостоки; системы отопления, вентиляции и кондиционирования; системы газоснабжения; подъемно-грузовые системы; приборы электроэнергии; правила построения аксонометрических и перспективных проекций; приемы и средства объемно-графического моделирования; изображение	РО 2.1. Применять базовые знания инженерно-технического оборудования зданий и сооружений.	К 9.
			РО 2.2. Читать рабочие чертежи.	
			РО 2.3. Владеть основами электротехники.	
			РО 2.4. Применять объемно-планировочные и конструктивные части в строительных чертежах.	
			РО 2.5. Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпаклевочного состава на поверхность.	
			РО 2.6. Выполнять технологические процессы при производстве строительно-монтажных работ на основе практического участия в производственной деятельности предприятий.	

	<p>пространственных форм (линий, поверхностей, тел) на плоскостях; способы решения задач геометрического характера по заданным изображениям, указанных форм; основные законы электрических и магнитных полей, основы электрических измерений; электротехническая и электронная аппаратура, расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока; режим работы типового электротехнического оборудования и электронных приборов; формообразование, расчёт и конструирование несущих и ограждающих конструкции; формы сечений конструкций; объемно-планировочные и конструктивные части; характеристика, структура и типы материалов; нормы</p>		
--	---	--	--

	<p>расходов сырья и материалов; технология подготовки различных поверхностей; виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы; материалы и инструменты для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов; приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; способы и приемы раскроя и обшивки каркасов отделочными</p>		
--	---	--	--

		<p>материалами; расчёт материала согласно чертежам; монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>		
23	<p>ПМ 3. Выполнение основных работ.</p>	<p>Инженерно- геодезические изыскания; обмеры, фотофиксация; геодезическое</p>	<p>РО 3.1. Выполнять процессы управления работами по инженерным изысканиям. РО 3.2. Читать и интерпретировать чертежи и спецификации.</p>	<p>К 10</p>

		<p>сопровождение строительства; геодезическая съемка; фото-видеоматериалы; средства, методы сбора и обработка данных участка застройки; выполнение и чтение чертежей и спецификации; составление конструкторской и технической документации; владение методами проведения инженерных</p>	<p>РО 3.3. Разрабатывать конструктивные решения зданий в соответствии с нормативной документацией.</p>	
			<p>РО 3.4. Владеть способами и приемами раскроя и обшивки каркасов.</p>	
			<p>РО 3.5. Производить ручной или компьютерный дизайн (CAD).</p>	
			<p>РО 3.6. Выполнять геодезические измерения линий, углов и высот с помощью приборов и осуществлять геодезическое обеспечение и геодезический контроль в процессе работ.</p>	

	<p>изысканий; расчеты и схемы основных несущих строительных конструкций; классификация и характеристика нагрузок строительных конструкций; устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы; материалы и инструменты для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов; приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; способы и приемы раскроя и обшивки каркасов отделочными листовыми материалами; расчёт материала согласно чертежам; монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих</p>	<p>РО 3.7. Осуществлять монтаж строительных материалов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p>	
--	---	---	--

		<p>чертежей; основы построения чертежей; модели сооружений и основные архитектурно-строительные чертежи (планы, фасады, разрезы); различные чертежи в САД программе; 3D модели конструкции здания.</p>		
24	<p>ПМ 4. Выполнение работ средней сложности.</p>	<p>Общие сведения о строительных машинах; классификация строительных машин,</p>	<p>РО 4.1. Эксплуатировать машины, механизмы и механизированные инструменты.</p> <p>РО 4.2. Определять виды и основные свойства</p>	<p>К 11.</p>

		<p>структура; принципы индексации машин; технологические возможности машин; правила применения строительных машин и средств малой механизации; классификация, маркировка, состав, строение, свойства,</p>	<p>строительных материалов.</p> <p>РО 4.3. Применять принципы математической геометрии для расчёта.</p> <p>РО 4.4. Выполнять основные расчёты по проектированию несущих и ограждающих конструкции.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>показатели качества строительных материалов; современные способы производства; применение строительных материалов; стандартные методы испытания строительных материалов; вычисления на прочность, жесткость, устойчивость при статических и динамических воздействиях; методы и средства выполнения вычислительных и графических работ; анализ напряженно-деформированного состояния элементов конструкции здания; сопротивление материалов.</p>		
	<p>ПМ 5. Выполнение дополнительных работ.</p>	<p>Основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности строительных</p>	<p>РО 5.1. Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени в строительном производстве. РО 5.2. Производить расчеты строительных конструкций для измерения и проверки проекта.</p>	<p>К 12.....</p>

		<p>процессов;  производственные ресурсы;  техническое и тарифное  нормирование; методика  проектирования параметров  технологического процесса  на различных стадиях  возведения здания;  техническая документация;  методы расчета  строительных конструкций  по предельным состояниям;  принципы проектирования  строительных конструкций;  методы и средства  выполнения технических  расчётов простейших задач;  расчёта отдельных  конструкций и элементов;  основные положения,  нормативные акты,  регулирующие  строительную деятельность,  технические условия,  строительные нормы и  правила и другие  нормативные документы по  проектированию;</p>	<p>РО 5.3. Применять технические условия,  строительные нормы, правила и другие  нормативные документы по организации  строительного производства.</p> <p>РО 5.4. Выполнять диагностику состояния  строительных конструкций, применяя законы и  положения, касающиеся сохранения зданий.</p> <p>РО 5.5. Разрабатывать архитектурно -  строительные чертежи с использованием средств  автоматизированного проектирования.</p> <p>РО 5.6. Применять информационные технологии  для сбора и обработки информации в области  организации строительного производства.</p> <p>РО 5.7. Осуществлять оценку соответствия  объемов производственных заданий и  календарных планов производства работ  нормативным требованиям к трудовым и  материально-техническим ресурсам.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>номенклатура конструкторских документов; контроль качества, соблюдение норм и стандартов по результатам проведения строительномонтажных работ; диагностика состояния строительных конструкций; методы улучшения объемнопланировочных решений; способы усиления, ремонт или замена строительных конструкций; методы сбора и анализа проектной документации архитектурных решений зданий и объемных сооружений; визуальное восприятие и принципы упорядочения форм и пространства; модели сооружений и основные архитектурностроительные чертежи (планы, фасады, разрезы); технология архитектурного проектирования</p>		
--	--	--	--

		трехмерном моделировании здания.		
--	--	----------------------------------	--	--

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	<b>96</b>	1	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	<b>96</b>	3,4	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	<b>96</b>	1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	<b>96</b>	1,2,3	З
5	ООД 5. История Казахстана	3	<b>72</b>	1	Э
6	ООД 6. Всемирная история	3	<b>72</b>	2,3	З
7	ООД 7. Математика	5	<b>120</b>	1	Э
8	ООД 8. Информатика	3	<b>72</b>	1,2,3	З
9	ООД 9. Физика	4	<b>96</b>	1	Э
10	ООД 10. Химия	4	<b>96</b>	1,2,3	З
11	ООД 11. Биология	3	<b>72</b>	3, 4	З
12	ООД 12. География	3	<b>72</b>	3, 4	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	3	<b>72</b>	3, 4	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	4	<b>96</b>	1,2,3,4	З
15	ООД 15. Физическая культура	5	<b>120</b>	1, 2	З
16	ООД 16. курс "Глобальные компетенции"	1	<b>24</b>	2	З

17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	5	120	3,4,5	Э
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	2	3
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	2	48	2	3
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	2	48	5	3
21	ПМ 1. Применение знания законодательных и нормативно-технических актов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды в сфере строительной отрасли.	18	432	1,2	3
22	ПМ 2. Выполнение подготовительных работ.	12	288	3	Э
23	ПМ 3. Выполнение основных работ.	20	480	4	Э
24	ПМ 4. Выполнение работ средней сложности.	7	168	5	3
	ПМ 5. Выполнение дополнительных работ.	44	1056	5	Э
25	Промежуточная аттестация	9	216	2,4,5	
26	Итоговая аттестация	3	72	6	
27	Самостоятельная работа	0	0		
28	<b>Общее количество учебной нагрузки</b>	<b>180</b>	<b>4320</b>		
29	Факультативные занятия	15	360		3
30	Консультации	12	288		

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции
1.	<p>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.</p>	<p>+</p> <p>Русский язык</p> <p>+</p> <p>Русская литература</p> <p>+</p> <p>Казахский язык и литература</p> <p>+</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Казахстана</p> <p>Всемирная история</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>География</p> <p>Графика и проектирование</p> <p>Начальная военная и техническая подготовка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Курс "Глобальные компетенции"</p> <p>Информационно коммуникационные и</p> <p>Основы экономики</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Этика делового общения</p> <p>Основы философии</p> <p>Основы культурологии</p> <p>Основы права</p> <p>Основы политологии и социологии</p> <p>Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Правовое регулирование профессиональной</p> <p>Организация и управление производством</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Геодезия</p>





№	Наименование дисциплин		Наименование компетенции																						
	Компьютерная графика	Электротехника	Технология выполнения штукатурных работ	Архитектура I	Архитектура гражданских зданий	Строительные конструкции	Технология монтажа каркасно-панельных конструкций	Инженерно-техническое оборудование	Инженерная графика	Строительные машины и средства механизации	Строительные материалы	Техническая механика	Технология организации строительного производства	Основы расчета строительных конструкций	Строительные нормы, контроль за качеством работ	Реконструкция зданий и сооружений.	Профессиональные компьютерные программы	Инженерная механика	Проектирование и организация строительства	Возведение зданий и сооружений	Управление проектами и программами	Архитектура промышленных зданий	Профессиональные компьютерные программы	Основы расчета строительных конструкций	
9.	Выполнять подготовительные работы.	+	+	+	+																				
10.	Выполнять основные сухие строительные работы.					+	+	+	+	+															
11.	Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.									+	+	+													
12.	Выполнять дополнительные работы по сухому строительству.												+	+	+	+	+								
13.	Формировать и вести отдельные виды организационно-технологическую и																+	+	+						

